

LECCIÓN 5A – LOS COLORES

Vocabulario a aprender o a repasar: **El arco iris. Los colores. Naranja, morado y rosa.**

1 – SALUDOS

¡Hola niños! ¿Qué tal? ¿Bien? ¿Mal? ¿Regular? Haz la pregunta a un niño. Después de que conteste, pídele con un gesto de mano (al que se acabaran familiarizando rápidamente) que hagan la misma pregunta a su compañero.

Habla lo más posible en español. Todo este ritual del principio de la lección pronto será parte de su rutina y los niños absorberán naturalmente el ritmo y la entonación de las preguntas y de las exclamaciones.

¿Cuántos niños hay? ¿Quién quiere contar? ¡Levántate Sophie! ¡Tú cuentas! ¡Cinco! ¡Cinco niños! ¡Muy bien! ¿Y ahora, cuántas niñas? ¿Quién quiere contar? ¡Tú, Emily? ¿Tú quieres contar? ¡Venga, cuenta! ¡Seis! ¡Seis niñas! ¡Estupendo!

Cinco niños (mostrar 5 con los dedos) **y seis niñas** (mostrar 6 con los dedos) **son...1, 2, 3** (los niños cuentan contigo) **4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. ¡Once! ¡Muy bien!**

Mete los círculos de colores de cartulina que acompañan a esta lección (o lápices de colores) en una bolsa. Como el mago que saca un conejo de su chistera (con gestos o incluso utilizando una varita mágica) sacas los colores uno a uno mientras dices: **¡Hola, soy un mago! ¡Atención! ¡Abracadabra! ¡Azul!** Da tiempo a que los niños se te adelanten y digan los colores que saben. Hazles repetir los nuevos: **Rosa. Repetid. Rosa. Morado. Morado.** Repite la actividad con uno o más niños magos.

2 – UNA CANCIÓN

Los colores - Los Peques CD N9.

Reparte los círculos de colores entre los niños. Pídeles que cuando oigan su color levanten su círculo en alto para que lo vean todos.

Este es el baile de los colores, (bailad con estilo latino)

de los colores, de los colores (bis)

Rojo, azul, amarillo, blanco

Verde, naranja, rosa y morado. (bis)

3 – TOCAD

Los niños se colocan en el centro del aula. Van a correr y tocar los colores que tú nombres. Pega las imágenes clave de las nubes tu club está en un aula o gimnasio sin muchos colores. **¡Preparados! Tocad el morado.** Pide a algún niño que nombre el siguiente color que deben tocar sus compañeros. Es más divertido y más probable que quieran hablar si utilizas un micrófono (ya sea de plástico o de verdad). **Brandon, ahora tú. Verde.** Repite después del niño si la pronunciación es dudosa o si el niño habla muy bajo. **Tocad el verde.** Cuando todos los niños hayan encontrado algo verde pregúntale al niño. **Brandon, ¿Están todos tocando algo verde? Sí. Sí. Todos tocan algo verde. Muy bien.** Ahora ese niño puede elegir a otro par que diga un color.

4 – EL ARCO IRIS

Necesitáis una cuerda para saltar. Dos niños agarran la cuerda a ambos lados. Deciden juntos un color en secreto y te lo dicen a la oreja. Lo inscribes en un trozo de papel y te lo guardas en el bolsillo. Agitan la cuerda por el suelo. Los otros niños saltan sobre la cuerda sucesivamente nombrando un color al azar: **¡Verde! ¡Violeta! ¡Naranja!**

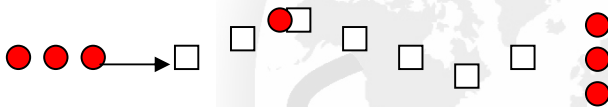
Para ayudarlos, habrás colocado en el suelo, al lado de ellos, todos los círculos de cartulina de los colores. Los niños pueden echarles un vistazo para acordarse de la selección antes de saltar. Los dos niños de la cuerda responden: **¡No!** mientras el color elegido no se haya adivinado.

Cuando finalmente uno de los niños adivina el color elegido, los otros dos gritan: **¡Sí!**

Comprueba con el color escrito en el trozo de papel de tu bolsillo. **¿Es el rosa? ¡Sí! Es el rosa. ¡Muy bien!** Este niño toma ahora el lugar de uno de los que estaban agarrando la cuerda, elige a otro para que lo acompañe y ambos eligen en secreto un nuevo color.

5 – CRUZANDO EL RÍO

En el suelo del aula, vas a formar una hilera de pies para pasar un río imaginario, utilizando los pies de colores que se adjuntan con la lección, laminados para que te duren. Los niños deben cruzar un río imaginario nombrando los colores a medida que avanzan. Si dicen la palabra correctamente, siguen su trayecto. Si se equivocan, caen al agua. Comienza por los colores más fáciles. Termina con los más difíciles.



Algunos niños muy pequeños se preocupan mucho de no poder realizar esta tarea. Pasa tú primero pronunciando el nombre de colores claramente. Pide a los niños que escuchen bien. Luego los más atrevidos te seguirán. Los más tímidos podrán elegir a un compañero para cruzar juntos de la mano.

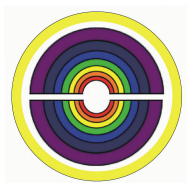
6 – HOJA DE ACTIVIDADES

a) El arco iris de Pepe. Los niños pueden cantar la canción mientras colorean el arco iris. Los colores correctos están indicados al pie de la hoja de actividad. Cuentan a continuación los colores del arco iris. **¿Cuántos colores? ¡Siete!** Observan el cuadro de Pepe. **¿Qué falta? ¡El arco iris!**

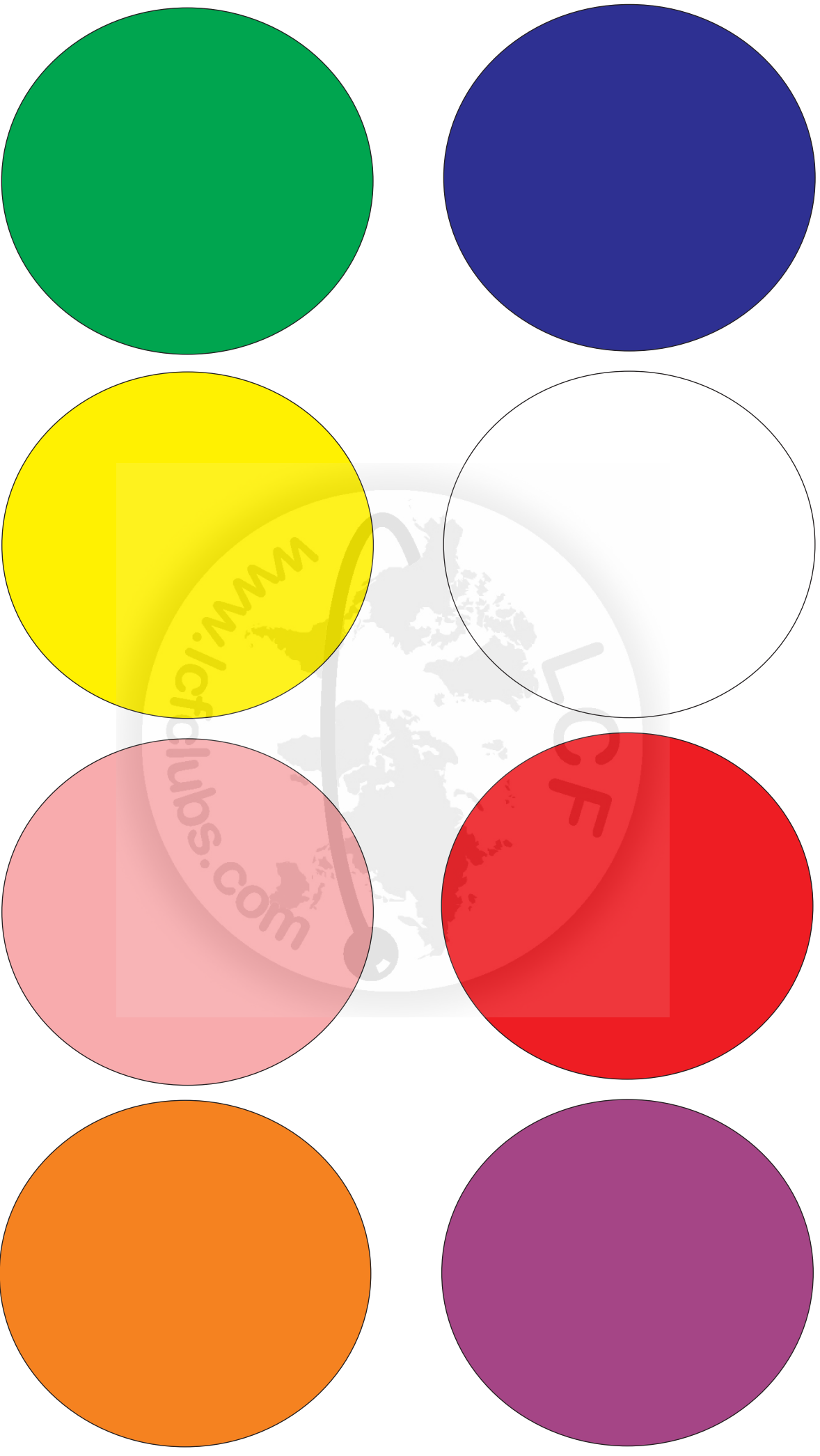
Si lo desean, dibujan el arco iris que falta.

b) ¿Dónde está el arco iris? - Los niños ayudan a Pepe a encontrar el arco iris coloreando los pies que forman el camino con los distintos colores del arco iris. Después colorean el arco iris. Asegúrate durante la actividad de que los niños usen el español para pedir los colores. **“El rojo, por favor”**

Aquellos que deseen pueden intentar obtener la pegatina que representa el arco iris si nombran los colores aprendidos hasta ahora.



Círculos de colores para recortar

















negro



azul



marrón



Verde



gris



naranja



rosa



rojo



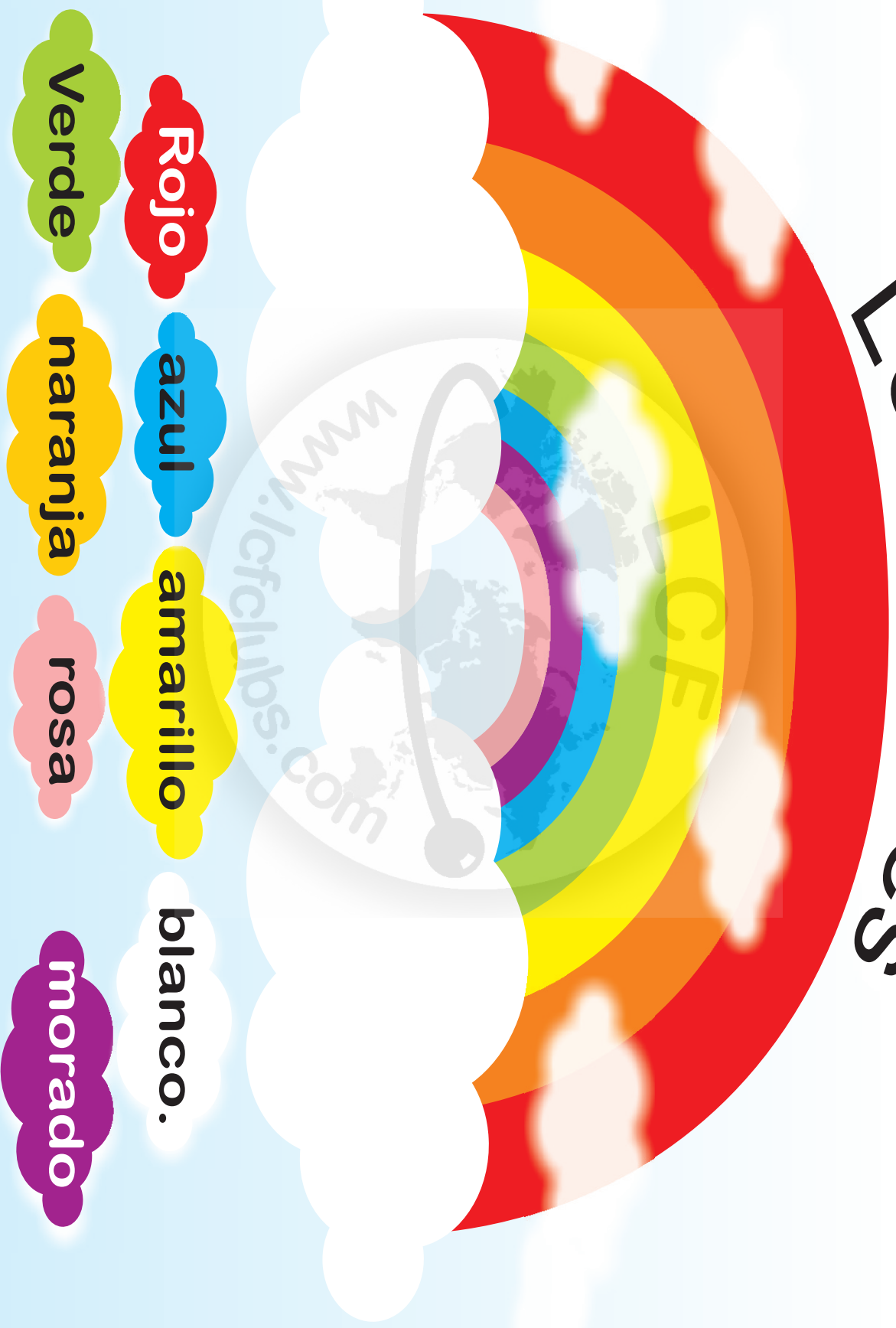
blanco



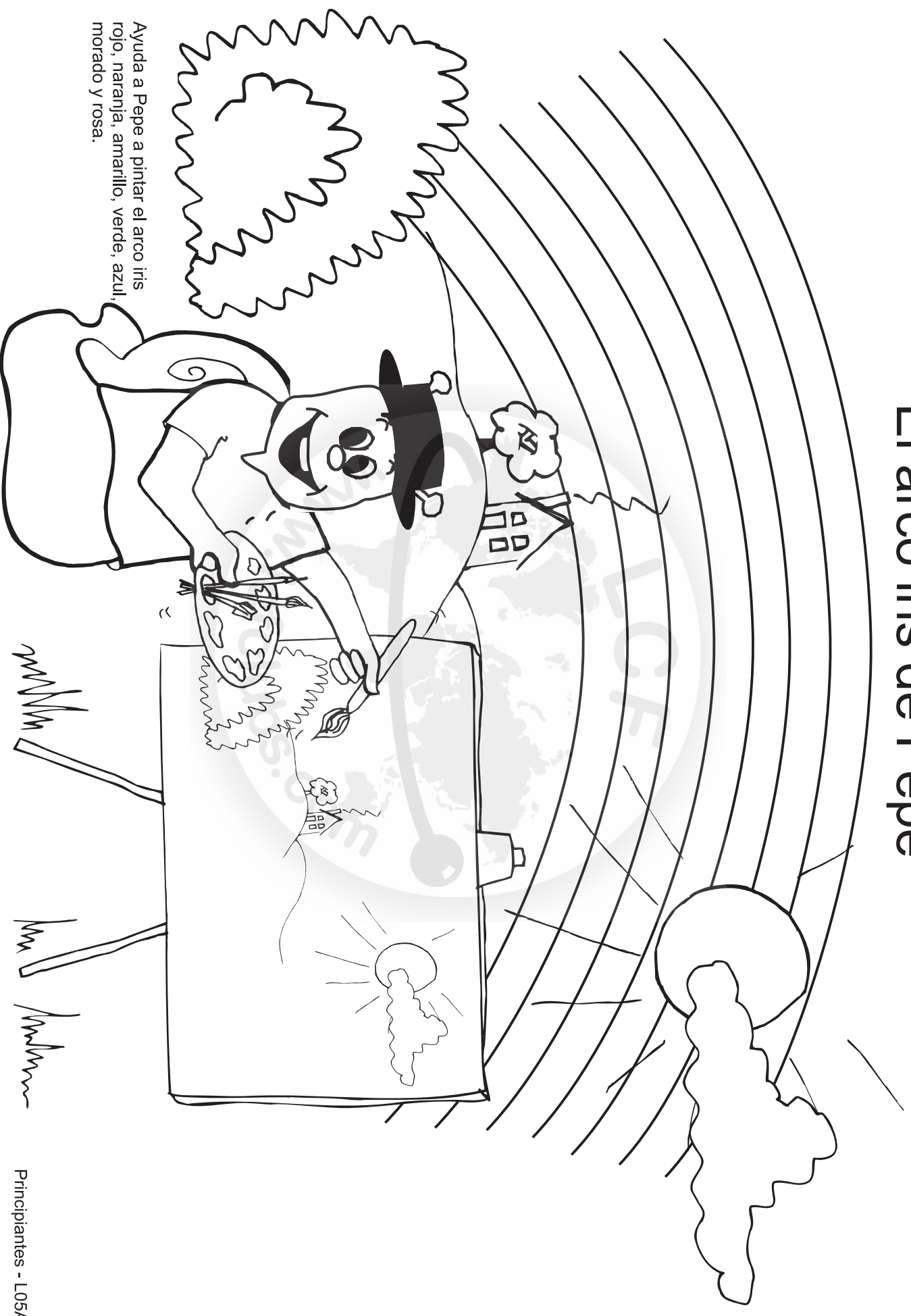
amarillo



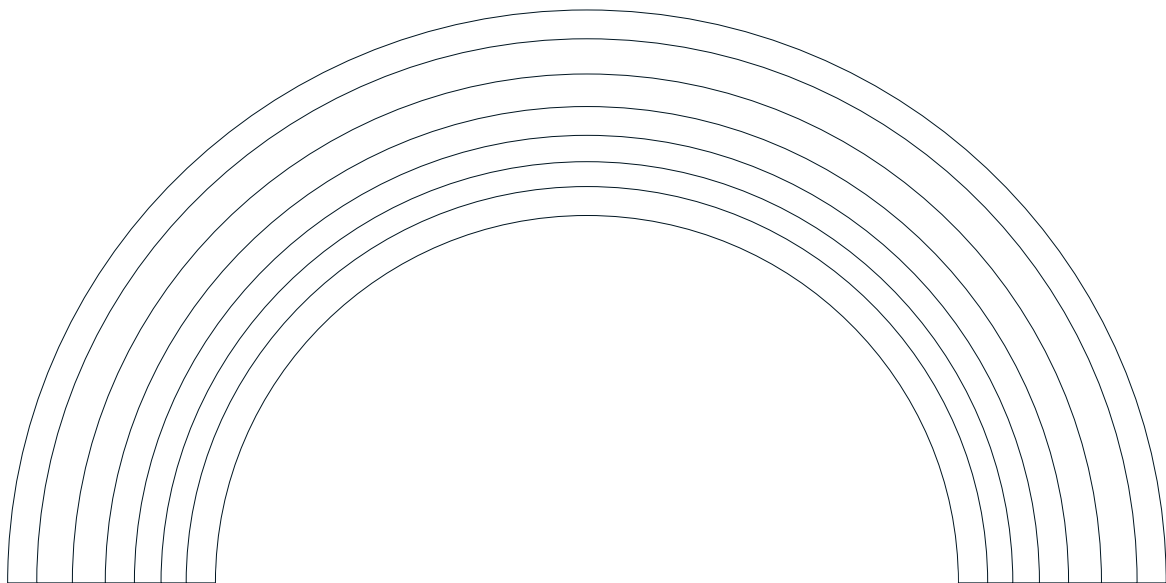
Los colores



El arco iris de Pepe



Ayuda a Pepe a pintar el arco iris rojo, naranja, amarillo, verde, azul, morado y rosa.



Ayuda a Pepe a encontrar el arco iris.
Colorea las pisadas.

Principiantes - L05A

