

## 13 – DANS MON ECOLE

Vocabulaire à apprendre ou à réviser: **L'école. Le lycée. La maîtresse. Le maître. Le prof. Les matières. Les descriptions physiques. Je suis bon. Je suis nul. J'aime. Je n'aime pas. Le calendrier. La récréation. Le goûter. Taisez-vous. Levez-vous. Asseyez-vous.**

### 1 – SALUTATIONS

Salutations habituelles.

Dans le quartier, il y a une école primaire et un lycée qui est une école secondaire. Aujourd'hui nous allons aller à l'école avec les enfants.

Comme en France la journée commence souvent par une chanson, reprenez l'une des chansons du CD 3 apprise jusqu'à présent.

Les enfants vont jouer le rôle de correspondants britanniques qui arrivent dans une école française. On va leur poser plein de questions, sur leur âge par exemple.

Expliquez aux enfants que le verbe change lorsque l'on s'adresse à plusieurs personnes. Jusqu'à présent, ils répondaient : **J'ai 10 ans**, à la question : **Quel âge as-tu?** Désormais vous posez la question à la classe entière. **Quel âge avez-vous? Nous avons 10 ans!**

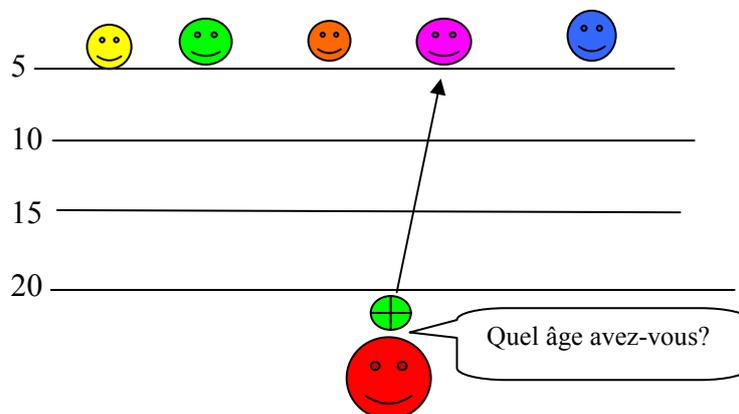
Vous placez sur le sol des ficelles ou bien vous tracez des lignes. Au bout de chaque ligne vous déposez un carton avec un nombre : 5, 10, 15, 20, 25, 30 (par exemple)

Les enfants sont en ligne horizontale devant la première ficelle. Vous leur faites face de l'autre côté des ficelles. Vous demandez : **Quel âge avez-vous?** Et vous lancez une balle à l'un des enfants au hasard. Si l'enfant a attrapé la balle, tous les autres avancent en même temps que lui jusqu'au trait suivant et ils annoncent ensemble: **Nous avons 10 ans.**

Lancez la balle à un autre enfant. Il la rattrape. Tous les enfants avancent à nouveau en disant : **Nous avons 15 ans**, etc...suivant le numéro inscrit en bout de ligne.

Si la balle tombe, les enfants doivent reculer d'une ficelle et dire : **Nous avons 10 ans.**

Dès que les enfants ont compris le principe, accélérez le rythme.



## Quel jour sommes-nous? Ou C'est quel jour aujourd'hui?

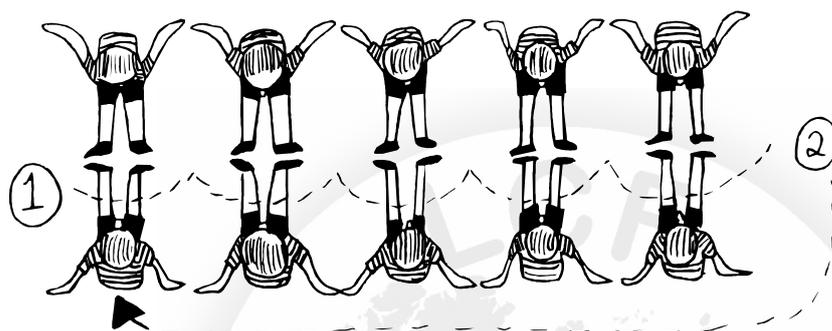
Prenez l'habitude de poser la question au début de chaque séance.

Montrez l'image clef du calendrier français. Révisez les jours de la semaine en demandant aux enfants s'ils peuvent deviner ce que **VEN** ou **DIM** veulent dire.

Expliquez qu'à chaque jour du calendrier correspond la fête d'un saint ou d'une sainte. Essayez de trouver sur le calendrier quelques noms d'enfants de votre groupe.

**Le 25 mai. Bonne fête Sophie! Le 3 juillet. Bonne fête Thomas!**

Les échelles des jours - Mettez les enfants deux par deux. Ils sont assis par terre, l'un en face de l'autre, leurs pieds se touchant comme sur le dessin.



Mais contrairement au dessin, les enfants doivent mettre leurs mains sur les genoux pour éviter les accidents.

Chaque rang forme une équipe. Chaque enfant et son adversaire assis en face de lui ont le même nom de jour qu'ils ont eux-mêmes choisi. **Quel jour? Vendredi. D'accord. Paul et Maggie, vous êtes vendredi.**

Tous les enfants demandent ensemble: **Quel jour sommes-nous?** ou **C'est quel jour?** Répondez avec un jour au hasard : **vendredi** (par exemple) Les deux enfants qui sont ce jour, doivent faire la course autour des autres pour retourner à leur place (voir schéma)

Le premier qui se rassoit à sa place, gagne un point pour son équipe. **Bravo Maggie! Un point!**

A l'école on commence la journée par l'appel. Les enfants répondent **présent** ou **présente!**

La prof appelle Paul - C'est une version du jeu 'Pierre appelle Paul'.

Ce jeu demande un peu de concentration. Les enfants sont en ligne. Vous êtes en début de ligne. Vous êtes la prof. L'enfant après vous est 'Pierre' Le suivant est 'Paul' Les autres enfants ont un numéro. Pour les aider à s'en souvenir, vous pouvez leur donner une image clef des numéros ou bien l'inscrire sur un papier qu'ils tiennent devant eux.

Exercez-vous d'abord en appelant les enfants dans l'ordre.

Vous annoncez: **La prof appelle Pierre.**

L'enfant à côté de vous doit dire: **Pierre appelle Paul.**

L'enfant suivant doit dire: **Paul appelle le 1 (un)**

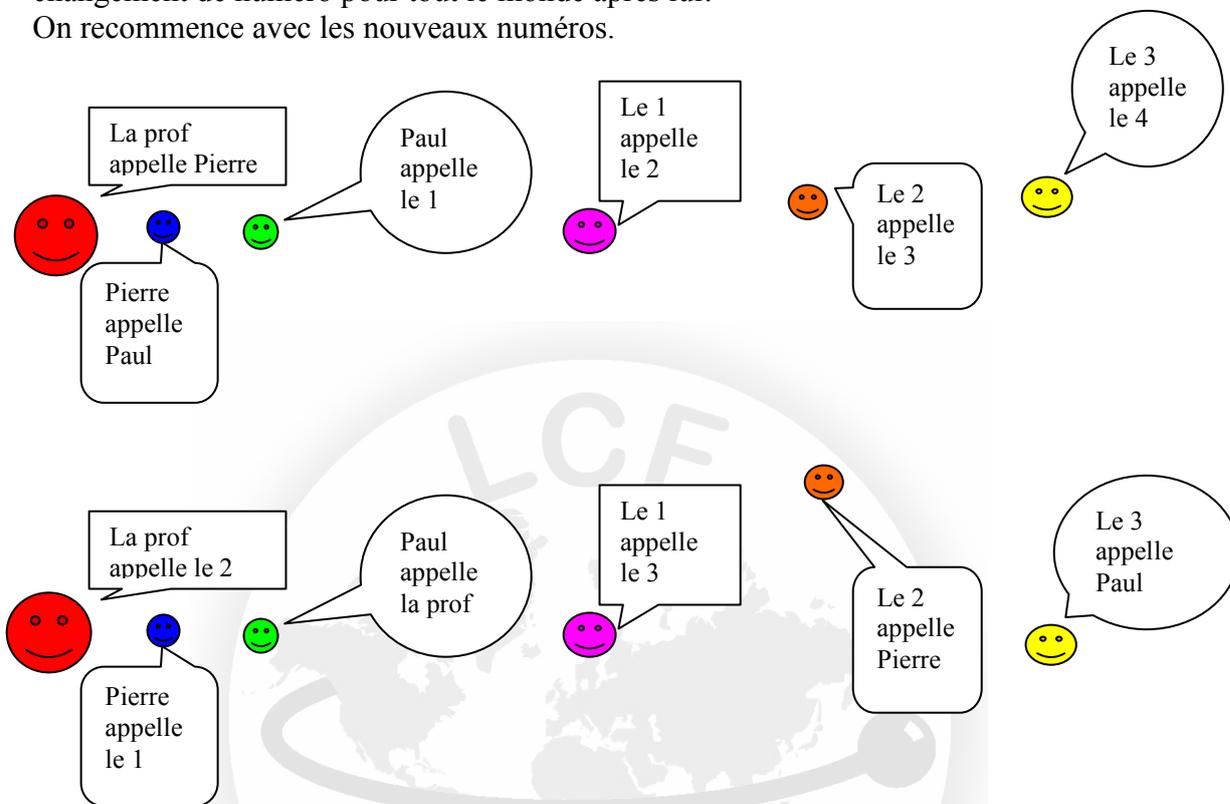
L'enfant suivant doit dire: **Le 1 appelle le 2.** etc. jusqu'au bout de la ligne.

Le dernier doit dire: **Le 10** (s'il est numéro 10) **appelle la prof.**

Maintenant vous pouvez jouer pour de bon dans le désordre.

Vous annoncez par exemple: **La prof appelle le 3**. L'enfant qui est numéro 3 doit se reconnaître et appeler immédiatement un autre numéro, par ex: **Le 3 appelle le 5**. L'enfant numéro 5 doit se reconnaître et appeler un autre numéro mais si l'enfant numéro 5 n'a pas réagit, il est renvoyé en bout de ligne, ce qui implique un changement de numéro pour tout le monde après lui!

On recommence avec les nouveaux numéros.



## 2 – ELLE EST COMMENT MADAME SMART?

A l'école primaire on appelle le ou la professeur: **maître** ou **maîtresse** tandis que dans le secondaire c'est: **le** ou **la prof** suivi de la matière enseignée, **le prof de français, la prof de maths**.

**Comment s'appelle ta maîtresse / ton maître? Elle s'appelle Madame Smart. Il s'appelle Monsieur Parfait.**

**Comment est ta maîtresse / ton maître?**

Révisions des descriptions physiques. Adjectifs déjà connus:

**Jeune**

**vieux/vieille**

**gros/grosse**

**mince**

**beau/belle**

**méchant/méchante**

**grand/grande**

**petit/petite**

**gentil/gentille**

**drôle**

Les enfants marient les cartes mots et les cartes dessins des adjectifs et font des phrases. Encouragez l'emploi de 'et' et 'mais'.

**Madame Smart est grande. Monsieur Parfait est drôle et gentil. Mademoiselle Julie est jeune mais méchante.**

Ensuite ils décrivent d'autres détails physiques tels que la couleur des cheveux et des yeux.

**Elle a les cheveux gris. Elle porte des lunettes. Il est gros.**

Madame Smart a dit – Une version de Jacques a dit avec des commandes communément entendues dans une salle de classe.

**Taisez-vous!**

**Levez la main!**

**Baissez la main!**

**Ecrivez!**

**Effacez!**

**Asseyez-vous!**

**Levez-vous!**

**Ouvrez vos livres!**

**Fermez vos livres!**

**Prenez vos crayons!**

**Posez vos crayons!**

Une fois apprises ces instructions devront être utilisées constamment au cours des prochaines leçons pour devenir naturelles.

### **3 - JE SUIS BON, JE SUIS NUL**

Souvent on aime une matière parce qu'on a des bons résultats dans cette matière. Révisions des matières et de l'emploi du temps.

**J'aime les maths mais je déteste l'anglais.**

**Je déteste la musique. J'aime le dessin mais je préfère le sport.**

**Je suis bon en ... + la matière. Je suis bon en maths. Je suis bonne en sciences.**

**Je suis nul en ... + la matière. Je suis nul en dessin. Je suis nulle en anglais.**

Maintenant nous allons faire un peu de maths.

Si vous avez la chance d'avoir un tableau dans la salle où vous travaillez, tracez une grande ligne au milieu, de bas en haut. Sinon, munissez-vous de 2 mini tableaux A3 (blancs ou noirs) ou de 2 ardoises.

Demandez à chacun de vos élèves d'écrire avec une craie (ou un marqueur si votre tableau est blanc) en le nommant, un nombre de 5 à 20 (ou plus haut si vous voulez réviser d'autres nombres) Ce nombre doit être répété à gauche et à droite de la ligne (ou sur chacune des ardoises) Chaque nombre doit être différent.

Les enfants sont séparés en deux équipes. Les deux premiers de chaque ligne ont un chiffon ou une éponge à la main. Vous annoncez bien haut: **Effacez le numéro 16!**

A votre signal, ils se précipitent vers le tableau, reconnaissent le numéro 16 (exagérez votre prononciation du 6 et du 16, du 2, 10 et 12) et l'effacent. Ils passent l'éponge aux deux suivants et vous annoncez un nouveau chiffre. Comptez un point par chiffre bien effacé.

Variante: Ce jeu peut aussi se jouer avec des mots écrits à la place des nombres.

Ou bien avec un jeu de 52 cartes. Sortez les figures et ne gardez que les nombres. Chaque enfant reçoit deux ou trois cartes qu'il doit additionner. **Deux plus sept plus cinq égalent?** ou **ça fait combien?**

#### 4 – A LA RECRE

La journée est très longue pour les écoliers français. L'école commence à 8 heures et se termine à 5 heures, parfois 6 heures mais ils ne vont pas à l'école le mercredi!

A midi les enfants rentrent chez eux pour manger ou mangent à la cantine. Ils ont deux heures pour manger et s'amuser.

Il y a deux récréations, une le matin vers 11 heures et une l'après midi vers 16 heures.

Les jeux classiques de la récré sont la balle et la marelle pour les filles et le foot pour les garçons.

La balle aveugle - Les enfants sont assis en cercle. Ils ferment les yeux. Chacun à leur tour, ils annoncent un chiffre jusqu'à 31 (pour réviser les dates) et passent un ballon à leur voisin.

Vous commencez **Un** et vous passez la balle. Votre voisin doit prendre la balle et dire **Deux** sans faire tomber le ballon. Son voisin doit dire **Trois** etc...

Ayant les yeux fermés, les enfants se guident au son des voix pour savoir quand arrive leur tour. Quand le ballon s'égaré, on recommence à **Un**.

Le but du jeu est d'essayer de compter le plus loin possible.

Ou la marelle des mois - Vous aurez besoin de deux jeux d'images clefs des mois de l'année, soit 24 cartes.

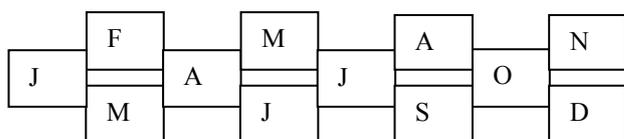
Les enfants sont divisés en 2 équipes. Disposez les douze mois de l'année en forme de marelle. Il vous faut deux marelles parallèles. Si vous avez la chance de pouvoir jouer dehors, dessinez des rectangles à la craie, sinon, fixez les images clefs des mois à l'aide de pâte adhésive sur le sol.

A votre signal, le premier enfant de chaque équipe doit annoncer le premier mois de l'année **janvier!** Il doit alors sauter par-dessus le premier rectangle marqué **janvier** et atterrir un pied sur **février** et un pied sur **mars**, se tenir ensuite sur un pied sur **avril**, atterrir un pied sur **mai** et un pied sur **juin** etc...tout en nommant les mois en allant et en revenant sans oublier d'omettre **janvier** au retour.

Le premier enfant de retour ayant nommé correctement les mois gagnent un point.

Le deuxième enfant de chaque équipe annonce **février**. Il saute sur un pied sur **janvier**, omet **février**, saute sur un pied sur **mars**, à nouveau sur un pied sur **avril** etc...

Astuce: Vous pouvez faciliter les choses en enlevant à chaque fois le rectangle correspondant au mois dont il faut omettre le nom.



Comme la journée scolaire est très longue, les enfants prennent un petit repas pendant la récréation. Ce repas s'appelle: **le goûter** ou plus familièrement: **le quatre-heures** puisqu'il prend place vers 16 heures.

Discutez avec les enfants de ce que l'on peut manger pour le goûter. Montrez-leur des images clefs de la nourriture déjà apprise.

**Pour mon goûter je mange ...?**

**Pour mon goûter je bois ...?**

## **5 – UNE CHANSON**

En France on va à l'école de septembre à fin juin. Les enfants ont deux mois de vacances pendant l'été plus une semaine à la Toussaint, deux semaines à Noël, deux semaines en février et deux semaines à Pâques.

Tout le monde ne part pas en vacances en même temps. Pour éviter les embouteillages sur les routes, la France est divisée en zones. C'est embêtant pour les familles qui vivent dans des zones différentes.

CD3 No 7 – Toute une année.

*Janvier, février, mars*

**Janvier, la galette des Rois.**

**Février, les crêpes au chocolat.**

**Mars, je me déguise en Roi.**

*Avril, mai, juin*

**Avril, des drôles de poissons**

**Mai, du muguet pour Maman**

**Juin, voilà le beau temps.**

*Juillet, août septembre*

**Juillet, c'est le Tour de France**

**Août, je pars en vacances**

**Septembre, à l'école je rentre.**

*Octobre, novembre décembre*

**Octobre il ne fait plus très chaud**

**Novembre j'achète les cadeaux.**

**Décembre, les sapins sont beaux.**

*Janvier février mars avril mai juin juillet*

*Août septembre octobre novembre décembre.*

Révisions du calendrier. Les enfants repèrent les différentes fêtes de l'année ou événements sur le calendrier A4.

Le mastermind du calendrier - Vous pouvez faire trois groupes de 4 enfants pour une classe de 12 élèves. Le calendrier est posé au milieu. Vous aurez découpé les 16 questions du mastermind du calendrier. Vous les étalez au sol, face cachée.

Vous demandez: **Quelles cartes?** Le capitaine de chaque équipe choisit 5 cartes au hasard. Vous les piochez, les lisez et l'équipe entière se consulte pour répondre aux 5 questions à la file.

Si les enfants ne connaissent pas la réponse, le capitaine dit '**passe**'. L'équipe gagne 1 point par réponse correcte.

Les questions sur lesquelles l'équipe a passé, sont proposées à l'équipe adverse comme bonus.

**Le 26 août, c'est quel saint? Sainte Natacha. Combien de jours en mars? 31 jours. Quelle fête en juillet? Le 14 juillet. Quelle fête le 25 décembre? Noël.**

Ou bien le grand jeu des 4 saisons - Les enfants sont en équipe de deux ou trois selon la grandeur de votre groupe. Comme à chaque fois que vous jouez à un jeu de société, il est préférable d'avoir au moins deux plateaux de jeu afin d'éviter les bousculades. Vous avez découpé les 24 cartes des saisons. Elles sont posées en quatre tas de 6 cartes (un tas par saison) Si vous voulez les retourner, il faudra reproduire au dos de chacune d'elles le symbole indiquant à quelle saison elles appartiennent (sapin pour l'hiver, feuille pour l'automne, soleil pour l'été et fleur pour le printemps)

Chaque équipe lance le dé à tour de rôle. On avance son pion sur le plateau de jeu A3, du même nombre que sur le dé. Si on tombe sur un Hugo, on pioche une carte de la même saison (Un Hugo à lunettes de soleil correspond à une carte ETE symbolisée par un petit soleil, en bas à droite) On répond à la question sur la carte. **Qu'est-ce que c'est? Une glace.**

Le premier arrivé sur la case **Arrivée** a gagné. **J'ai gagné!**

Vous décidez vous-même des règles du jeu. Un 6 peut donner le droit de relancer le dé. Un 1 peut faire passer un tour. Un 3 peut faire reculer du même nombre de cases. A vous de voir si vous voulez faire durer le jeu ou au contraire le finir le plus vite possible!

## **6 - LES FEUILLES D'ACTIVITES**

1) Dessine ton prof - les enfants dessinent une caricature de leur prof et font des phrases sur les pointillés.

2) Je suis bon je suis nul – Les enfants observent les images et font des phrases en fonction de ce qu'ils voient. Un exemple est déjà donné.

3) Activité facultative – Dialogue No 10

**1 - C'est quel jour aujourd'hui?**

**Mercredi 1<sup>er</sup> mars**

**2 - C'est quel jour aujourd'hui?**

**Vendredi 27 octobre.**

**3 - C'est quel jour aujourd'hui?**

**Mardi 14 février.**

**C'est la Saint Valentin.**

**4 - C'est quel jour aujourd'hui?**  
**Dimanche 18 juin.**

**5 - Quel jour sommes-nous?**  
**Lundi 25 décembre.**  
**C'est Noël.**  
**Joyeux Noël!**



Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
J 1 J. DE L'AN	D 1 Ella	L 1 Aubin	J 1 Hugues	S 1 F. TRAVAIL	M 1 Justin	J 1 Thierry	D 1 Alphonse	M 1 Gilles	V 1 Thérèse E.J.	L 1 TOUSSAINT	M 1 Florence
V 2 Basile	L 2 Présentation	M 2 Ch. le Bon	V 2 Sandrine	D 2 Boris	M 2 Blanche	V 2 Martinien	L 2 Julien-Ey.	J 2 Ingrid	S 2 Léger	M 2 Défunts	J 2 Viviane
S 3 Geneviève	M 3 Blaise	M 3 Guénolé	S 3 Richard	L 3 Phil. Jacq.	J 3 Kevin	S 3 Thomas	M 3 Lydie	V 3 Grégoire	D 3 Gérard	M 3 Hubert	V 3 Fran. Xavier
D 4 Epiphane	M 4 Véronique	J 4 Casimir	D 4 Rameux	M 4 Sylvain	V 4 Cottide	D 4 Florent	M 4 JM Vanney	S 4 Rosalie	L 4 Fr. d'Assise	J 4 Charles	S 4 Barbara
L 5 Edouard	J 5 Agathe	V 5 Olive	L 5 Irène	M 5 Judith	S 5 Igor	L 5 Antoine	J 5 Abel	D 5 Raïssa	M 5 Fleur	V 5 Sylvie	D 5 Gérald
M 6 Melaine	V 6 Gaston	S 6 Colette	M 6 Marcellin	J 6 Prudence	D 6 F. des Meris	M 6 Mariette	V 6 Transfig.	L 6 Bertrand	M 6 Bruno	S 6 Bertille	L 6 Nicolas
M 7 Raymond	S 7 Eugénie	D 7 Félicité	M 7 JB de la S.	V 7 Gisèle	L 7 Gilbert	M 7 Raoul	S 7 Gaëtan	M 7 Reine	J 7 Serge	D 7 Garine	M 7 Ambroïse
J 8 Lucien	D 8 Jacqueline	L 8 Jean de D.	J 8 Julie	S 8 VICTOIRE 45	M 8 Médard	J 8 Thibaut	D 8 Dominique	M 8 Nativité ND	V 8 Pélagie	L 8 Geoffroy	M 8 Im. Concept.
V 9 Alix	L 9 Apolline	M 9 Françoise	V 9 Gautier	D 9 J. d'Arc	M 9 Diane	V 9 Amandine	L 9 Amour	J 9 Alain	S 9 Denis	M 9 Théodore	J 9 P. Fourier
S 10 Guillaume	M 10 Arnaud	M 10 Vivien	S 10 Fulbert	L 10 Solange	J 10 Landry	S 10 Ulrich	M 10 Laurent	V 10 Inès	D 10 Gulsain	M 10 Léon	V 10 Romaric
D 11 Paulin	M 11 ND Lourdes	J 11 Rosine	D 11 PAQUES	M 11 Estelle	V 11 Barnabé	D 11 Benoît	M 11 Claire	S 11 Adéphe	L 11 Firmin	J 11 ARMINST. 18	S 11 Daniel
L 12 Tatiana	J 12 Félix	V 12 Justine	L 12 Lun. Pâques	M 12 Achille	S 12 Guy	L 12 Olivier	J 12 Clarisse	D 12 Apollinaire	M 12 Wilfried	V 12 Christian	D 12 Jeanne FC
M 13 Yvette	V 13 Béatrice	S 13 Rodrigue	M 13 Ida	J 13 Rolande	D 13 Fête-Dieu	M 13 Henri, Joël	V 13 Hippolyte	L 13 Aimé	M 13 Gérard	S 13 Brice	L 13 Lucie
M 14 Nina	S 14 Valentin	D 14 Mathilde	M 14 Maxime	V 14 Matthias	L 14 Elisée	M 14 F. NATIONALE	S 14 Evard	M 14 Sainte Croix	J 14 Juste	D 14 Sidoine	M 14 Odile
J 15 Rémi	D 15 Claude	L 15 Louise	J 15 Pateme	S 15 Denise	M 15 Germaine	J 15 Donald	D 15 ASSOMPT.	M 15 Roland	V 15 Thérèse	L 15 Albert	M 15 Niron
V 16 Marcel	L 16 Julienne	M 16 Béatrice	V 16 Benoît-J.	D 16 Honoré	M 16 J.F. Régis	V 16 ND Mt Carmel	L 16 Arnel	J 16 Edith	S 16 Edwige	M 16 Marguerite	J 16 Alice
S 17 Roseline	M 17 Alexis	M 17 Patrice	S 17 Anicet	L 17 Pascal	J 17 Hervé	S 17 Charlotte	M 17 Hyacinthe	V 17 Renaud	D 17 Baudouin	M 17 Elisabeth	V 17 Gaël
D 18 Prisca	M 18 Bernadette	J 18 Cyrille	D 18 Parfait	M 18 Eric	V 18 Léonce	D 18 Frédéric	M 18 Hélène	S 18 Nadège	L 18 Luc	J 18 Aude	S 18 Gaiën
L 19 Marius	J 19 Gabin	V 19 Joseph	L 19 Emma	M 19 Yves	S 19 Romuald	L 19 Arsène	J 19 Jean-Eudes	D 19 Emilie	M 19 René	V 19 Tanguy	D 19 Urbain
M 20 Sébastien	V 20 Airnée	S 20 PRINTEMPS	M 20 Odette	J 20 ASCENSION	D 20 ETE	M 20 Marina	V 20 Bernard	L 20 Day	M 20 Adeline	S 20 Edmond	L 20 Abraham
M 21 Agnès	S 21 P. Damien	D 21 Clémence	M 21 Anselme	V 21 Constanfin	L 21 Rodolphe	M 21 Victor	S 21 Christophe	M 21 Matthieu	J 21 Céline	D 21 Prés. Marie	M 21 HIVER
J 22 Vincent	D 22 Isabelle	L 22 Léa	J 22 Alexandre	S 22 Emilie	M 22 Alkan	J 22 Marie-Mad.	D 22 Fabrice	M 22 AUTOMNE	V 22 Eudie	L 22 Cécile	M 22 Fra. Xavier
V 23 Barnard	L 23 Lazare	M 23 Victorien	V 23 Georges	D 23 Didier	M 23 Audrey	V 23 Brigitte	L 23 Rose de L.	J 23 Constant	S 23 Jean de Cap.	M 23 Clément	J 23 Armand
S 24 Fr. de Sales	M 24 Mardi-Gras	M 24 Cath de Su.	S 24 Fidèle	L 24 Donatien	J 24 Jean-Bapt.	S 24 Christine	M 24 Barthélémy	V 24 Théo	D 24 Florentin	M 24 Flora	V 24 Adèle
D 25 Conv. St Paul	M 25 Gendres	J 25 Annonciation	D 25 Jour Souv.	M 25 Sophie	V 25 Prosper	D 25 Jacques	M 25 Louis	S 25 Hermann	L 25 Crépin	J 25 Catherine	S 25 NOEL
L 26 Paule	J 26 Nestor	V 26 Larissa	L 26 Alida	M 26 Bérenger	S 26 Anthelme	L 26 Anne, Ida.	J 26 Natacha	D 26 Coïne, Daniel	M 26 Dimitri	V 26 Delphine	D 26 Etienne
M 27 Angèle	V 27 Honorine	S 27 Habib	M 27 Zita	J 27 Augustin	D 27 Fernand	M 27 Nathalie	V 27 Monique	L 27 Vincent de P.	M 27 Erenline	S 27 Séverin	L 27 Jean Apôtre
M 28 Th. d'Aquin	S 28 Romain	D 28 Gortran	M 28 Valérie	V 28 Germain	L 28 Irénée	M 28 Samson	S 28 Augustin	M 28 Venceslas	J 28 Simon, Jude	D 28 Avert	M 28 Innocents
J 29 Glides	D 29 Carême	L 29 Gwladys	J 29 Catherine	S 29 Aymard	M 29 Pierre, Paul	J 29 Martine	D 29 Sabine	M 29 Michel	V 29 Narcisse	L 29 Saturnin	M 29 David
V 30 Martine		M 30 Amédée	V 30 Robert	D 30 PENTECOTE	M 30 Martial	V 30 Juliette	L 30 Fiacre	J 30 Jérôme	S 30 Bienvenue	M 30 André	J 30 Roger
S 31 Marcelle		M 31 Benjamin		L 31 Lun. Pentecôte		S 31 Ignace de L.	M 31 Aristide		D 31 Quentin		V 31 Sylvestre

<p>petit</p> <p>petite</p>	<p>grand</p> <p>grande</p>	<p>gros</p> <p>grosse</p>
<p>beau</p> <p>belle</p>	<p>drôle</p>	<p>cool</p>
<p>laid</p> <p>laide</p>	<p>gentil</p> <p>gentille</p>	<p>méchant</p> <p>méchante</p>
<p>jeune</p>	<p>vieux</p> <p>vieille</p>	<p>mince</p>

# Cartes des adjectifs

Cours d'Or - L13



# Cartes des adjectifs

Cours d'Or - L13



<p>petit</p> <p>petite</p>	<p>grand</p> <p>grande</p>	<p>gros</p> <p>grosse</p>
<p>beau</p> <p>belle</p>	<p>drôle</p>	<p>cool</p>
<p>laid</p> <p>laide</p>	<p>gentil</p> <p>gentille</p>	<p>méchant</p> <p>méchante</p>
<p>jeune</p>	<p>vieux</p> <p>vieille</p>	<p>mince</p>

# LE MASTERMIND DU CALENDRIER CONI2 9,01-113

Le 26 août, c'est quel saint?

Combien y a-t-il de jours en mars ?

Combien y a-t-il de jours en mai ?

Noël, c'est quelle date?

Le premier mois de l'année, c'est ...?

Combien y-a-t-il de jours en février?

Le troisième mois de l'année, c'est...?

Combien de mois dans une année?

Combien de jours dans une semaine?

La Saint Valentin, c'est le ...?

Combien de jours en décembre?

Le huitième mois de l'année, c'est...?

Le dixième mois de l'année, c'est...?

Le quatrième mois de l'année, c'est...?

Le 25 novembre C'est quel saint....?

Combien de jours en avril?

# Le grand jeu des 4 saisons - Cartes des fêtes de l'année

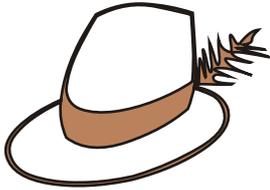
Cours d'Or-L13

La Saint Valentin	Le carnaval
L'épiphanie	Noël
La rentrée des classes	Halloween
Le 14 juillet	La fête des pères
Le 1er mai	Les vacances
Le poisson d'avril	Le 11 novembre

# Le grand jeu des quatre saisons

Découpez les cartes des saisons Cours d')Or-L13

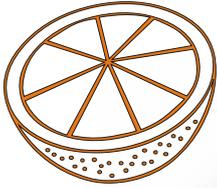
Qu'est-ce que c'est



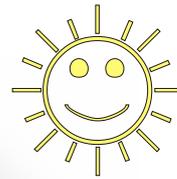
Qu'est-ce que c'est



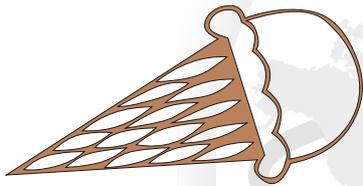
Qu'est-ce que c'est



Qu'est-ce que c'est



Qu'est-ce que c'est



Qu'est-ce que c'est



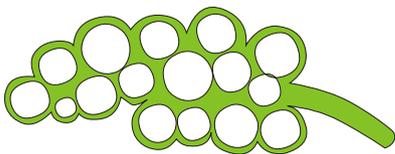
Qu'est-ce que c'est



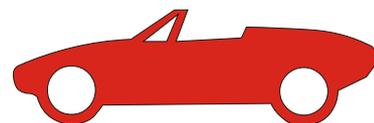
Qu'est-ce que c'est



Qu'est-ce que c'est



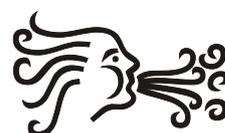
Qu'est-ce que c'est



Qu'est-ce que c'est



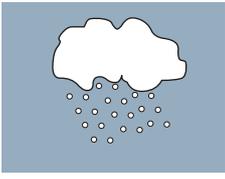
Qu'est-ce que c'est



# Le grand jeu des quatre saisons

Découpez les cartes des saisons Cours d')Or-L13

Qu'est-ce que c'est



Qu'est-ce que c'est



Qu'est-ce que c'est



Qu'est-ce que c'est



Qu'est-ce que c'est



Qu'est-ce que c'est



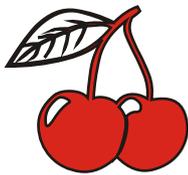
Qu'est-ce que c'est



Qu'est-ce que c'est



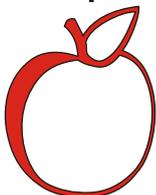
Qu'est-ce que c'est



Qu'est-ce que c'est



Qu'est-ce que c'est



Qu'est-ce que c'est



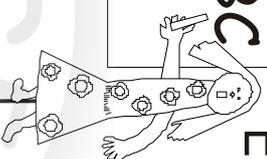
# Dessine ton prof!

Dessine le prof dans la première case, puis décrit son physique dans la case de droite.

Or - L13

Mon prof

ABC



Elle / Il est .....

Elle / Il a les cheveux .....

Elle / Il a les yeux .....

Elle / Il est .....

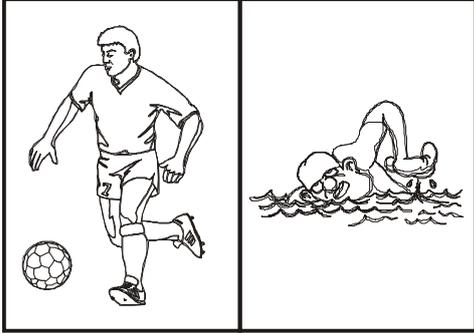
Elle / Il est .....

Nom.....

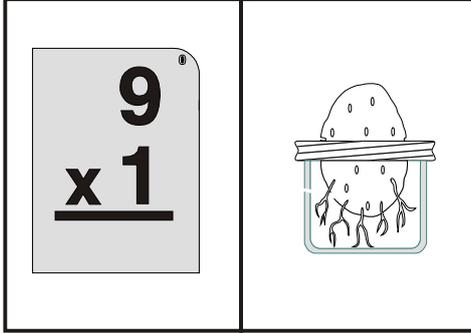
# Je suis bon, je suis nul

Fais une phrase et écris-la sur les pointillés.

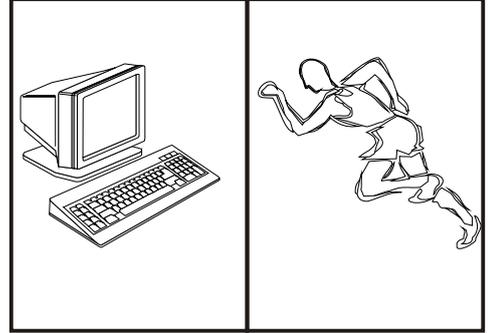
1.



2.



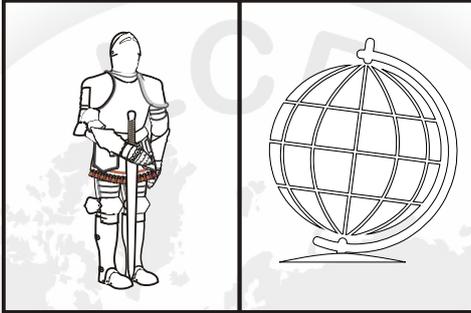
3.



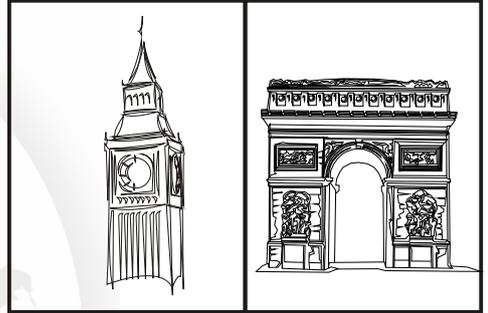
4.



5.



6.



1. Je suis bon/bonne en football, mais je suis nul/nulle en natation.

.....

.....

.....

.....

.....